

СПИСЪК НА ВСИЧКИ ПУБЛИКАЦИИ
на проф. дн Маргарита Ангелова Стефанова-Бакрачева

I. МОНОГРАФИИ

1. **Бакрачева, М.** (2009). Идентичността в 3 стъпки: статуси на идентичност и интимност, удовлетвореност от живота и щастие в зряла възраст. Парадигма, София, ISBN 978-954-326-104-8. COBISS.BG-ID - 1231672036
2. **Бакрачева, М.** (2017). Идентичност и справяне със стреса, С., Колбис, ISBN 978-619-7284-17-1; COBISS.BG-ID – 1279797220
3. **Бакрачева, М.** (2020). Проактивен майндфулнес – пътища към психично благополучие и процъфтяване, Унив. издателство СУ Св. Климент Охридски. ISBN 978-954-07-5081-1; COBISS.BG-ID – 44259848
4. **Бакрачева, М.** (2022). Заучена безпомощност и самосаботиране, Унив. издателство СУ Св. Климент Охридски, ISBN 978-954-07-5378-2; COBISS.BG-ID - 52096008
5. **Бакрачева, М.** (2023). Личностни предиктори на преживяваното благополучие. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, ISBN 978-954-07-5814-5; COBISS.BG-ID - 63551752

II. КОЛЕКТИВНИ МОНОГРАФИИ

1. Байчинска, К., **Бакрачева, М.** и Савова, С. (2009). Статуси на психосоциална и национална идентичност, ценности и субективно психично благополучие в юношеска възраст, Издателство на БАН, ISBN 978-954-322-256-8; COBISS.BG-ID – 1231138532
2. Бакалова, Д., **Бакрачева, М.** и Мизова, Б. (2015). Щастие и удовлетвореност от живота: В търсене на пътя към себе си, С., Колбис, ISBN 978-619-7284-02-7; COBISS.BG-ID – 1274178788
3. **Бакрачева, М.** и Манолов, М. (2019). Многото лица на Аз-а (Образ за себе си в съвременната реалност), ISBN 978-619-7284-30-0; COBISS.BG-ID - 1293123300
4. **Bakracheva, M.**, Pavlov, D., Gudkov, A., Diaconescu, A., Kostov, A., Deneva, A., Kume, A., Wójcik-Karpacz, A., Zagorcheva, D., Zhelezova-Mindizova, D., Dedkova, E., Haska, E., Stanimirov, E., Strauti, G., Taucean, I., Jovanović, I., Karpacz, J., Ciurea, J., Rudawska, J., Ivascu, L., Milos, L., Venera, M., Sheresheva, M., Tamasila, M., Veličković, M., Damyanova, S., Demyen, S., Kume, V., Blazheva, V. (2020). The Intergenerational Family Businesses As A Stress Management Instrument For Entrepreneurs (Volume 1), Academic Publisher University of Ruse „Angel Kanchev”, e-ISBN 978-954-712-794-4
5. **Бакрачева, М.** Замфиров, М., Коларова, Ц. и Софрониева, Е. (2020). Живот в условията на криза (COVID-19, 2020), ISBN 978-619-91067-4-7 (ел.); COBISS.BG-ID – 42402312
6. **Bakracheva, M.** (2020). Identity and Well-Being of Bulgarian Adolescents and Adults: Summarized Data for the Period 2002-2018. Chapter in: Hus, V. (Ed.). *New Horizons in Education and Social Studies Vol. 3, (pp. 112-158)*. Print ISBN: 978-93-90206-51-3, eBook ISBN: 978-93-90206-52-0, doi: 10.9734/bpi/nhess/v3

7. **Бакрачева, М.**, Замфиров, М., Коларова, Ц. и Софрониева, Е. (2021). Живот в условията на криза (COVID-19, вълна 2), Веда Словена – ЖГ, ISBN 978-954-8846 (ел.)
8. **Бакрачева, М.**, Замфиров, М., Коларова, Ц. и Софрониева, Е., Ценов, М. (2022). Адаптация на университетските преподаватели към работа от разстояние, ISBN 978-619-91067-5-4
9. Замфиров, М. и кол. (2023). Приобщаващо образование: Специфики в емоционалното и социалното развитие на надарените деца и ученици, 364-378, ISBN 978-954-07-5856-5, Университетско издателство Св. Климент Охридски
10. Мизова, Б. и **Бакрачева, М.** (2024). Нагласи на учителите към икт и дигитални компетентности
11. **Бакрачева, М.** и Мизова, М. (2024). Скала за измерване на нагласите на учителите към изкуствения интелект

III. КНИГИ

1. **Стефанова, М.** (2005) Съм ли? Парадигма, София, ISBN 954-326-026-5
2. **Бакрачева, М.** (2016). Бягства от щастието ... или щастливи въпреки средата, С., Колбис, ISBN 978-619-7284-01-0; COBISS.BG-ID – 1274443748
3. **Бакрачева, М.** (2016) Забързано затишие или Какво казваме когато мълчим, С., Колбис, ISBN 978-619-7284-07-2; COBISS.BG-ID – 1276777188

IV. СТАТИИ, ПУБЛИКУВАНИ В НАУЧНИ ИЗДАНИЯ, РЕФЕРИРАНИ И ИНДЕКСИРАНИ В СВЕТОВНОИЗВЕСТНИ БАЗИ ДАННИ С НАУЧНА ИНФОРМАЦИЯ

1. Байчинска, К. и **Стефанова, М.** (2003). Статуси на психосоциална идентичност на българските юноши в условията на социални промени. *Доклади на БАН*, 2, година CXVI, 32-37, ISSN 1310–1331 (Print) ISSN 2367–5535 (Online), Ref. Scopus
2. **Бакрачева, М.** (2019). Изграждане на толерантност и умения за общуване чрез техниките на фототерапия. *Философия* 28(4), 415-424, ISSN 1314–8559 (Online), ISSN 0861–6302 (Print), Ref. Web of Science
3. **Бакрачева, М.** (2020). Просоциално поведение в полето на училищната социалнопедагогическа работа. *Педагогика*, 92(2), 180-199, ISSN 0861 – 3982 (Print), ISSN 1314 – 8540 (Online), Ref. Web of Science
4. **Bakracheva, M.**, Chivarov, N. & Ivanov, A. (2020), Companion Robotic Assistants for Improving the Quality of Life of People with Disabilities, *2020 International Conference Automatics and Informatics (ICAI)*, Varna, Bulgaria, 2020, 1-6, ISBN: 978-1-7281-9308-3 (Online), ISBN: 978-1-7281-9309-0 (Print), Ref. Scopus, doi: 10.1109/ICAI50593.2020.9311320, Ref. Scopus
5. Василев, Б. и **Бакрачева, М.** (2021). Идентичност, себеутвърждаване и себerefлексия при ученици и студенти. *Педагогика*, 93(3), 342-353, ISSN 0861 – 3982 (Print), ISSN 1314 – 8540 (Online), Ref. Web of Science
6. Папазова, Е. и **Бакрачева, М.** (2021). Българска адаптация на скалата за проактивно и ригидно осмисляне на Трапнел и Кембъл, *Българско списание за психиатрия*, 6(3), 38-43, ISSN SSN 2367-8828, Ref. Scopus

- [<https://bulgarian-journal-of-psychiatry.bg/wp-content/uploads/2021/09/BJP-63-2021.pdf>]
7. Kirby, L., Qian, W., Adiguzel, Z., Bakracheva, M., Ballestas, M. C. O., Cruz, J., Dash, A., Ferreria, M. J., Goosen, J. G., Jahanshahi, A. A., Kamble, S. V., Mihaylov, N., Pan, F. Sofia, R., Stallen, M., Tamir, M., Vitterso, J., van Dijk, W. W. & Smith, S. A. (2021). Appraisal and coping predict health and well-being during the COVID-19 pandemic: An international approach, *International Journal of Psychology* 2021 Jun 29. doi: 10.1002/ijop.12770. Epub ahead of print. PMID: 34189731 DOI: [10.1002/ijop.12770](https://doi.org/10.1002/ijop.12770), Ref. Scopus
 8. Бакрачева, М. (2022). Връзки на заучената безпомощност и самосаботирането с психичното благополучие, *Философия* 31(1), 81-92, ISSN 1314–8559 (Online), ISSN 0861–6302 (Print), Ref. Web of Science
 9. **Бакрачева, М.**, Тоцева, Я. (2023). Бърнаут, бораут и мобинг сред учители, *Психологическа мисъл*, 16(2), 330-348. <https://doi.org/10.37708/psyct.v16i2.789>, Ref. Scopus
 10. **Бакрачева, М.**, Тоцева, Я. (2023). Преживяван бърнаут, бораут и мобинг от учители в детски градини и училища в условията на COVID-19 кризата, *Педагогика* 95(2), 190-204. doi: 10.53656/ped2023-2.05, Ref. Web of Science
 11. Замфиров, М., Евгениева, Е., **Бакрачева, М.** (2023а). Оценка на общообразователните и ресурсните учители за работа в парадигмата на приобщаващо образование, *Педагогика*, 95(5), 589-608, Ref. Web of Science
 12. Замфиров, М., Евгениева, Е., **Бакрачева, М.** (2023б). Самооценка на общообразователните и ресурсните учители за работа в парадигмата на приобщаващо образование. *Стратегии на образователната и научната политика*, 31(3), 239-255, Ref. Web of Science
 13. **Бакрачева, М.** и Замфиров, М. (2023). Адаптация на скалата за Тъмната Тетрада (психопатия, нарцисизъм, макиавелизъм и садизъм). *Българско списание по психиатрия*, 8(4), 22-31; <https://bulgarian-journal-of-psychiatry.bg/wp-content/uploads/2023/11/BSP-4-2023.pdf>, Ref. Scopus
 14. **Bakracheva, M.**, Sofronieva, E., Tsenov. M. (2024). Work-life balance of university teachers after two years of telework during the covid-19 pandemic. *Human Systems Management*, 43, no. 5, pp. 693-705. doi: 10.3233/HSM-230089, Ref. Scopus
 15. Mizova, B., Peytcheva-Forsyth, R. & **Bakracheva, M.** Teacher Attitudes toward ICT Implementation for Educational Purposes: Bulgarian and International Research (Scoping Review). AIP Conference Proceedings
 16. Mizova, B., **Bakracheva, M.** Digitalization of Bulgarian Education from a Comparative European Perspective. AIP Conference Proceedings
 17. **Бакрачева, М.** и Замфиров, М. (2024). Директни и опосредствани връзки на тъмната тетрада с процъфтяването и възприемания контрол. *Psychological Thought*, 17(1), 220-246, <https://doi.org/10.37708/psyct.v17i1.873>, Ref. Scopus
 18. **Bakracheva, M.** & Zamfirov, M. (2024). The general education teachers' view of the emotional and social development of children and students in the context of inclusive education. *Proceedings of EDULEARN24 Conference 1st-3rd July 2024, Palma, Mallorca, Spain, 1964-1972*; doi: [10.21125/edulearn.2024](https://doi.org/10.21125/edulearn.2024); https://iased.org/concrete3/paper_detail.php?paper_id=110878
 19. Aleksieva, L. & **Bakracheva, M.** (2024), Pre-Service Primary Teachers' Digital Competences: How Do University Teachers Foster Them? *Proceedings of*

- EDULEARN24 Conference 1st-3rd July 2024, Palma, Mallorca, Spain, 2266-2277, <https://doi.org/10.21125/edulearn.2024.0636>*
20. **Bakracheva, M.** & Mizova, B. (2024). Personality predictors of teachers' attitudes towards digital tools and artificial intelligence, *Proceedings of EDULEARN24 Conference 1st-3rd July 2024, Palma, Mallorca, Spain, 1973-1979*, doi: [10.21125/edulearn.2024.0636](https://doi.org/10.21125/edulearn.2024.0636); https://iased.org/concrete3/paper_detail.php?paper_id=110879
 21. **Bakracheva, M.** (2004). Mindfulness as mediator of the effects of learned helplessness and self-handicapping on flourishing. *Proceedings 14th International Conference The Future of Education*, 916-921. DOI: [10.26352/1620_2384-9509](https://doi.org/10.26352/1620_2384-9509)
 22. Tsenov, M., **Bakracheva, M.** & Sofronieva, E. (2024). Working During The Covid-19 Pandemic: Views Of Customer Service Personnel And University Lecturers In The Republic Of Bulgaria. *Proceedings 14th International Conference The Future of Education*, 255-262. DOI: [10.26352/1620_2384-9509](https://doi.org/10.26352/1620_2384-9509)
 23. **Бакрачева, М.** и Замфиров, М. (2024). Скала за оценка на емоционалното и социалното развитие на деца и ученици от детски и общообразователни учители, *Българско списание за психиатрия*, 9(3), 9-17, Ref. Scopus
 24. Kariyev A.D., Orazbayeva F., Iskakova M.O., Dyussekeneva I.M., **Bakracheva M.** (2024). The use of interactive technologies in the formation of students' subjectivity: innovative practices. *The Education and Science Journal*, 26(8), 65-87. DOI: [10.17853/1994-5639](https://doi.org/10.17853/1994-5639), Ref. Scopus
 25. Замфиров, М. и **Бакрачева, М.** (2024). Предизвикателства пред общообразователните училище в работата в приобщаваща среда. *Специална педагогика и логопедия*, 8(2), 3-17
 26. Замфиров, М., **Бакрачева, М.** и Евгениева, Е. (2024). Връзка на социално-емоционалното с когнитивното развитие в приобщаваща среда, *Педагогика*, Ref. Web of Science
 27. Aleksieva, L. & **Bakracheva, M.** (2024). enhancing future educators: analysing university teachers' pedagogical digital competences and their role in pre-service primary teacher training, AIP
 28. Tsenov, M. & **Bakracheva, M.** (2025). Attitudes towards artificial intelligence in professional and personal life, *The Education and Science Journal*, 27(2), 159–174. doi:[10.17853/1994-5639-2025-2-159-174](https://doi.org/10.17853/1994-5639-2025-2-159-174)
 29. Ivanova, E., **Bakracheva, M.** & Milanova, V. (2024). Well-being, life orientation, meaning in life and coping strategies in mothers and daughters providing care for a family member with a mental disorder. *Frontiers in Psychiatry*
 30. Delibaltova, V. & Bakracheva, M. (2024). Conceptualization and practical implementation of digital pedagogical competencies in the preparation of future teachers - the example of Sofia University, AIP
 31. Ценов М.Ю., **Бакрачева М.А.С.** Отношение к искусственному интеллекту в профессиональной и личной жизни. *Образование и наука*. 2025;27(2):159–174. doi:[10.17853/1994-5639-2025-2-159-174](https://doi.org/10.17853/1994-5639-2025-2-159-174)

IV. СТУДИИ, ПУБЛИКУВАНИ В НЕРЕФЕРИРАНИ СПИСАНИЯ С НАУЧНО РЕЦЕНЗИРАНЕ ИЛИ ПУБЛИКУВАНИ В РЕДАКТИРАНИ КОЛЕКТИВНИ ТОМОВЕ

1. Бакрачева, М. и Замфиров, М. (2021). В търсене на интегративност в научното познание: принципът на допълнителността през историята на Паули и Юнг. Годишник на СУ Св. Климент Охридски, Книга *Педагогически науки*, том 114, 82-106, ISSN 2683-1074
2. Замфиров, М. и **Бакрачева, М.** (2020). Модел за използване на хипноза като средство за регулиране на адаптацията към „безтегловност“, Годишник на СУ Св. Климент Охридски, книга *Педагогически науки*, том 113, ISSN 2683-1074, 7-31

V. СТАТИИ И ДОКЛАДИ, ПУБЛИКУВАНИ В НЕРЕФЕРИРАНИ СПИСАНИЯ С НАУЧНО РЕЦЕНЗИРАНЕ ИЛИ ПУБЛИКУВАНИ В РЕДАКТИРАНИ КОЛЕКТИВНИ ТОМОВЕ

1. **Стефанова, М.** (2001). Психосоциална и национална идентичност в условията на социална промяна, В: България – национална и европейска идентичност, София, ISBN: 978-954-400-473-6, 148-154
2. **Стефанова, М.** и Байчинска, К. (2001). Криза и дифузия на психосоциалната идентичност в условията на социални промени, Юбилеен сборник на МВР, 181-190
3. **Стефанова, М.** (2001). Психично благополучие – личностов и межкултурен подход. *Психологични изследвания*, 2, 53-57, ISSN 1311-4700
4. **Стефанова, М.** (2002). Връзка на психичното благополучие и икономическото състояние в межкултурен план, В: Психологията на прага на третото хилядолетие, Благоевград, ISSN на печатното издание 1310–1331 и ISSN на онлайн изданието 2367–5535, 254-259
5. **Стефанова, М.** (2002). Влияние на социалния контекст върху процеса изграждане на психосоциална идентичност. *Психологически форум*, 1, 39-46
6. **Стефанова, М.** (2003). Статуси на психосоциална идентичност и субективно психично благополучие в юношеска възраст. *Психологически форум*, 2, 57-65
7. Байчинска, К. и **Стефанова, М.** (2004). Субективно психично благополучие в съвременната психология. *Психологически форум*, 3, 10-24
8. Байчинска, К. и **Стефанова, М.** (2004). Субективно психично благополучие на българските юноши. *Психологични изследвания*, 1, 5-19, ISSN 1311-4700
9. **Стефанова, М.** (2004). Методът на насочено афективно въображение. *Психологически форум*, 4, 23-31
10. **Стефанова, М.** (2005). Стабилната идентичност като терапевтична цел. *Психологически форум*, 5, 87-93
11. **Стефанова, М.** (2005). Възможно ли е поддържането на стабилна психосоциална идентичност. В: III Национален Конгрес по психология, Сборник научни доклади София, 28-30 октомври 2005, 68-73
12. **Стефанова, М.** (2006). Интердисциплинарност и медии – фактори за научно популяризиране. *Списание на Българската Академия на Науките*, 2, 50-53, ISSN 0007-3989 (print), ISSN 2683-0302 (on-line)
13. **Стефанова, М.** (2006). Възрастови кризи и сили на Аз-а в теорията на Ерик Ериксън. Интимност срещу изолация. *Психологични изследвания*, 2, 21-34, ISSN 1311-4700

14. Байчинска, К. и **Бакрачева, М.** (2006). Статуси на психосоциалната идентичност на българските юноши. *Българско списание по психология*, 1, 5-24, ISSN 0861-7813
15. **Бакрачева, М.** (2006). Стратегии за изграждане на културната идентичност и общата самоопределеност в юношеска възраст. В: *Морал и социализация на децата и младежите в България*. Изд. "Фабер" С., 2006, ISBN 10:775-676-1, 441-446
16. **Бакрачева, М.** (2006). Статуси на идентичност и интимност, *Психологическа мисъл*, 1, 91-103, ISSN 1312-7969
17. Байчинска, К. и **Бакрачева, М.** (2007). Статуси на психосоциална идентичност в изследователската, педагогическата и консултативната практика. *Психологични изследвания*, 1, 23-38, ISSN 1311-4700
18. **Бакрачева, М.** и Гаврилова, Н. (2007). Пилотен проект по прилагане на фототерапията и техниките на терапевтичната фотография. В: *Психологията пред предизвикателствата на новото време*, том 3, 158-168
19. **Стефанова, М.** (2007). Може ли българинът да бъде щастлив? В: *Ще оцелее ли българският народ през XXI век*. С., Изд. Захарий Стоянов, Univ. изд. Св. Климент Охридски, ISBN 954739854, 263-273
20. Байчинска, К. и **Бакрачева, М.** (2007). Субективно психично благополучие на българите в кроскултурна перспектива. *Философски алтернативи*, 2-3, 32-46, ISSN 0861-7899
21. **Бакрачева, М.** (2008). Преоткриване на психосоциалната идентичност в консултативната практика. *Българско списание по психология*, 2, 17-33, ISSN 0861-7813
22. **Бакрачева, М.** (2008). Четири статусен модел на решаване на кризата на интимността. *Психологични изследвания*, 1, 67-79, ISSN 1311-4700
23. **Бакрачева, М.** и Васева, Ю. (2008). Социални промени и кризисни тенденции в националната и културната идентичност. *Списание Наука*, 4, 59-63, ISSN 0861-3362 (печатно) ISSN 2603-3623 (електронно)
24. **Бакрачева, М.** (2008). Статус и стил на идентичността като основа на приложни програми. *Психологични изследвания*, 2, 149-159, ISSN 1311-4700
25. **Бакрачева, М.** (2008). Решаване на кризата на интимността в зряла възраст. *Българско списание по психология*, 3, 194-204, ISSN 0861-7813
26. Недева, В. и **Бакрачева, М.** (2008). Кризи в кариерното и жизненото развитие и програма за поддържане на професионалната идентичност В: „Приложна психология и социална практика“, ВСУ Черноризец Храбър, Варна, ISSN 1314-0507, 373-384
27. Мизова, Б. и **Бакрачева, М.** (2008). Психологични и етични измерения на медийната реалност, В: *Сборник доклади от 5-та национална конференция по етика Моралът в българските медии*, София, 199-205
28. **Бакрачева, М.** и Недева, В. (2009). Предизвикателства пред кариерното консултиране в условията на социални промени. *Психологични изследвания*, 2, 169-178, ISSN 1311-4700
29. Бакалова, Д., Мизова, Б. и **Бакрачева, М.** (2009). Себепредставяне и управление на Аз-образа в сайтове за социални мрежи. В: *Сборник доклади от конференция „Приложната психология в България: Възможности и перспективи“*, Варна, ISSN 1314-0507, 180-191

30. **Бакрачева, М.** и Бакалова, Д. (2010). Виртуална идентичност и стил на идентичност на интернет потребителя. *Психологични изследвания*, 2, 161-168, ISSN 1311-4700
31. Пенчева, Е., **Бакрачева, М** и Бакалова, Д. (2010). Личностни ресурси за учене през целия жизнен цикъл – същност и траектория на развитие. *Клинична и консултативна психология*, 2(4), 29-40, ISSN 1314-0280
32. Бакалова, Д., **Бакрачева, М** и Мизова, Б. (2010). Какво са щастието, удовлетвореността от живота и благополучието за българина днес? *Психологични изследвания*, 2, 25-36, ISSN 1311-4700
33. **Бакрачева, М.** (2010). Влиянието на възрастта, пола и дохода върху удовлетвореността от живота и щастието. *Психологични изследвания*, 2, 7-16, ISSN 1311-4700
34. **Бакрачева, М.** (2009). Приложение на фототерапията в консултативната практика. *Психологични изследвания*, 3, 85-100, ISSN 1311-4700
35. **Бакрачева, М.**, Бакалова, Д. и Мизова, Б. (2010). Локус на стимулите и равнища на щастие, удовлетвореност от живота и психично благополучие – изследване на взаимовръзките в български контекст. В: Сборник от научна конференция с международно участие „Психологията – традиции и перспективи”, Благоевград, ISBN 978-954-680-735-9, 208-217
36. **Бакрачева М.** и Мизова, Б. (2011). Специфика на националната и европейската идентичност на българските юноши и младежи. В: Национална идентичност – социален контекст и етични рамки, София, ISBN: 978-954-400-473-6, 210-218
37. Бакалова, Д. и **Бакрачева, М.** (2011). Структуриране на времето и възприемане на общуването във виртуалните социални мрежи: Качествен анализ на случаи. *Психологични изследвания*, 2, 201-211, ISSN 1311-4700
38. **Бакрачева, М.** и Бакалова, Д. (2011). Теоретична рамка за изследване на виртуалната идентичност като компонент от психосоциалната идентичност на е-потребителя. *Българско списание по психология*, 1-2, 63-82, ISSN 0861-7813
39. **Бакрачева, М.** (2011). Стиллове и функции на идентичността. *Българско списание по психология*, 3-4, 52-60, ISSN 0861-7813
40. **Бакрачева, М.** и Бакалова, Д. (2011). Субективно усещане за цел, посока, хармония, контрол и структуриране на времето за реално и виртуално общуване. *Българско списание по психология*, 3-4, 60-66, ISSN 0861-7813
41. Бакалова, Д. и **Бакрачева, М.** (2012). Динамика на съдържанието на профилните снимки във Фейсбук. *Психологични изследвания*, 2, 83-94, ISSN 1311-4700
42. Мизова, Б. и **Бакрачева, М.** (2012). Специфика на националната и европейската идентичност на българските юноши. В: Сборник под ред. на К. Мълкахи, С. Николаева, Дж. Скенлън, Към трансформиращо образование. Мултидисциплинарен поглед към изследванията и практиките в България и Ирландия, ISBN 978-954-490-343-5, 185-193 (Mizova, M. & **Bakracheva, M.** (2012). Specifics of national and European identity of Bulgarian adolescents. In: Towards Transformative Education. A multidisciplinary perspective on research and practice in Bulgaria and Ireland, Eds. Nikolaeva, S., Mulcahy, C & Scanlon, G., ISBN 978-954-490-352-7, 85-93)
43. **Бакрачева, М.** и Тоткова, З. (2012). Динамика на модела на родителство. В: Сборник доклади от конференция с международно участие „Детето във

- фокуса на педагогическото взаимодействие и социална работа“, т. 2, Унив. Издателство Ст. Климент Охридски, ISBN 978-954-07-3522-1, 402-409
44. **Бакрачева, М.** и Тоткова, З. (2013). Влияние на родителския стил върху различни аспекти на психосоциалното развитие на децата и юношите. В: Сборник от конференция „Семейство и солидарност между поколенията“, Акад. Изд. Проф. Марин Дринов, ISBN 978-954-322-587-3, 249-260
 45. Андреев, Б., Зографова, Й., Недева, В., **Бакрачева, М.** и Калчева, С. (2013). Практически наръчник за психологическа интервенция и превенция на конфликта при съчетаването на семейния и професионалния живот. Акад. издат. Проф. М. Дринов, София [https://www.iphs.eu/images/stories/NARDCHNIK/narachik_pechat_a51.pdf]
 46. **Бакрачева, М.** (2013) Личностна самоопределеност, функции на идентичността и стрес, свързан с поддържането на идентичността. *Психологични изследвания*, 2, 337-344, ISSN 1311-4700
 47. **Бакрачева, М.** (2013). Психология във фотографията. *Българско списание по психология*, 1-3, 254-271, ISSN 0861-7813
 48. Тоткова, З. и **Бакрачева, М.** (2014). Възприемани смесени родителски стилове. В: сборник доклади от 13^{та} международна конференция приложната психология: Възможности и перспективи, Варна, 515-522
 49. Тоткова, З. и **Стефанова-Бакрачева, М.** (2014) Възприет родителски стил и привързаност. *Психологични изследвания*, 17(2), 480-486, ISSN 1311-4700
 50. **Bakracheva, M.** (2014). Integrative consulting – the three steps of identity. in: proceedings of the fourth international conference “*Education, Science, Innovations*”, Pernik, Bulgaria, 295-300, ISSN 1314-5711, 295-300
 51. Мизова, Б., **Бакрачева, М.** и Бакалова, Д. (2014). Психологични аспекти на връзката медийни послания и субективно благополучие. *Психологични изследвания*, 17(2), 517-524, ISSN 1311-4700
 52. **Бакрачева, М.**, Бакалова, Д. и Мизова, Б. (2014). Влияние на сравнението в реална и виртуална среда върху равнищата на щастие и удовлетвореност от живота. *Българско списание по психология*, 1-3, 254-271, ISSN 0861-7813
 53. **Бакрачева, М.** и Георгиева, Р. (2014). Ролята на консултативната психология в динамична среда на несигурност. В: Сборник доклади от международна научна конференция: „20 години специалност „Психология“ – Пътуване към себе си“, ВТУ, ISBN 978-619-208-022-8, 66-74
 54. Mineva, K. & **Bakracheva, M.** (2015). Innovative typology determining the psychological profiles of drug addicted. In: Proceedings of the Fifth International Conference Education, Science, Innovations, Pernik, Bulgaria, ISSN 1314-5711, 332 – 344
 55. **Бакрачева, М.** и Тоткова, З. (2015). Влияние на индивидуалните фактори върху възприемания родителски стил и привързаността в ранна зрялост. В: Сборник доклади от конференция с международно участие „Съвременни предизвикателства пред педагогическата наука“, София, СУ Св. Кл. Охридски, ISBN 978-954-07-3937-3, 172-183
 56. **Бакрачева, М.** и Мизова, Б. (2015). Изследователска рамка за изучаване на идентичността. *Военен журнал* 1, 47-60, ISSN 2534-8388
 57. Божинова, Р., Александрова-Караманова, А., **Бакрачева, М.**, Папазова, Е., Попова, К. Рашева, М., Таир, Е. и Тоткова, З. (2015). Професионално

- оценяване на стимулите и мотивите за учене при учениците. *Психологични изследвания*, 18 (2), 171-180, ISSN 1311-4700
58. Божинова, Р., Александрова-Караманова, А., **Бакрачева, М.**, Папазова, Е., Попова, К. Рашева, М., Таир, Е. и Тоткова, З. (2015). Професионално възприемане на индивидуалните особености на ученика в контекста на мотивацията за учене. *Психологични изследвания*, 18(2), 191-200, ISSN 1311-4700
 59. Божинова, Р., Александрова-Караманова, А., **Бакрачева, М.**, Папазова, Е., Попова, К. Рашева, М., Таир, Е. и Тоткова, З. (2015). Практическата стойност на учебния материал в аспекта на мотивиране на учениците за учене – нагласи на учителите. В: Сборник с доклади от III научна конференция с международно участие „Психологията – Традиции и Перспективи” 31 октомври – 1 ноември, 63-68
 60. **Bakracheva, M.** & Manolov, M. (2015). Real, ideal and ought Self-concepts in relation to meaning in life, reality and self-detachment. *International Journal Knowledge*, 15.1, 271-278, ISSN 1857-92
 61. **Бакрачева, М.**, Бакалова, Д. и Омарчевска, Й. (2016). Мотивация за учене и предпочитание на среда за реализация. *Българско списание по психология*, 1-4, 171-192, ISSN 0861-7813
 62. **Bakracheva, M.** (2016) Coping strategies in adulthood. In: Proceedings from the Sixth International Conference Education, Science, Innovations, ISSN 1314-5711, 359-370
 63. **Bakracheva, M.** & Bakalova, D. (2016). Intrinsic and extrinsic motivation of students studying in their native country or in a foreign country. The Teacher of the Future, Ninth International Scientific Conference 17-19.6.2016, Durres, Republic of Albania, *International Journal Knowledge, Scientific Papers vol. 13.1*, 177-182, ISSN 1857-92
 64. **Бакрачева, М.** (2016) Адаптивни статуси на идентичност в зависимост от социалния контекст и индивидуални фактори. В: Сборник от XV Международна научна конференция Приложна психология и социална практика, ВСУ Черноризец Храбър, ISSN 1314–0507, 54-69
 65. **Bakracheva, M.** & M. Manolov (2016). Reality and self-detachment after long time spent on social networking in relation to meaning in life. *International Journal Knowledge, Scientific Papers vol. 14.1*, 423-428, ISSN 1857-92
 66. **Бакрачева, М.** (2016). Приложения на социално конструктивистката теория в електронното обучение. В: сборник с научни доклади *Делото на Л. С. Виготски – световен принос в психологията и педагогиката* (143-151), Габрово: Екс-прес, ISBN 978-954-490-524-8, COBISS.BG-ID – 1287603172,
 67. **Бакрачева, М.** (2016). Нагласи към емиграция и национална идентичност. В: Хармония в различията, Сборник с доклади от научна конференция, София, 09.12.2006, Изд. за буквите – О Писменехъ, ISSN 2367-7899, 350-57
 68. **Бакрачева, М.** и М. Манолов (2016). Представи за реален, идеален и очакван аз и връзка със жизнения смисъл и дереализацията. *International Journal Knowledge, Scientific Papers*, 15.1, 371-378, ISSN 1857-92
 69. **Бакрачева, М.** (2017). Представи за социалното предприемачество и насоки за комуникиране. В: Сборник доклади от Шести европейски форум за социално предприемачество, Пловдив 2017, Университетска печатница на УНСС, ISBN 978-619-90895-1-4, 99-112
 70. Божинова, Р., Александрова-Караманова, А., Таир, Е., Папазова, Е., **Бакрачева, М.**, Попова, К., Тоткова, З. (2017). Мотивация в урока по

- физическо възпитание и спорт и фактори за нейното стимулиране според учителите. в сборник с доклади от XXI международна научна конференция Личност, Мотивация, Спорт. том 21, НСА ПРЕС, 70-80
71. Божинова, Р., Александрова-Караманова, А., Таир, Е., Папазова, Е., **Бакрачева, М.**, Попова, К., Тоткова, З. (2017). Стил, формиране и подкрепа на връзката учител-ученик. В: *Сборник доклади от международна научна конференция Предизвикателства и перспективи пред съвременната психология* (230-237). София
 72. **Bakracheva, M.** (2017). Promoting intercultural competence through phototherapy techniques and creative events. In: *Cultural Diversity in Art and Eductaion – developing intercultural skills*, Romanian Academy, Department of Psychology and Pedagogy, 24-31
 73. Karastoyanov, G., **Bakracheva, M.** & Velikova, M. (2017). Individual differences in self-regulation, measured through the action-state orientation and decision-making style. *SocioBrains*, 40, 179-184, ISSN 2367-5721, [<http://sociobrains.com/bg/top/issues/Issue+40%2C+December+2017-1/>]
 74. Тоцева, Я. и **Бакрачева, М.** (2017). Степен на толерантност и определяне на категориите Аз – Другия. В: *Сборник доклади от научна конференция Хармония в различията*, (ред. Назърска, Ж., С. Шапкалова, София 11.12.2017 г., Изд. За буквите – О Писменехъ, ISSN 2367-7899, 348-359
 75. Божинова, Р., Таир, Е., Тоткова, З., Папазова, Е., **Бакрачева, М.**, Александрова-Караманова, А. и Попова, К. (2017). Подходи за работа в учебния процес в контекста на мотивацията за учене, VIII Национален конгрес по психология, 513-520 [<https://bpspublic.files.wordpress.com/2017/11/ncp2017.pdf>]
 76. **Бакрачева, М.** (2017). Превенция на насилието посредством промяна в социалните модели: послания от връстници към връстници и ангажиране на „немите свидетели“. В: *Сборник доклади от Международна конференция „Насилието и детето на 21 век /концептуални и практически предизвикателства/“*, Пловдив, 23 и 24.11.2017 г., Унив. издателство Паисий Хилендарски, ISBN 978-619-202-311-9, 69-78
 77. **Бакрачева, М.** (2017). Татуировките – личен избор или форма на свързаност. В: *Сборник доклади от Седма международна научна конференция Образование, наука, иновации*, Перник, България, ISSN 1314-5711, 700-712
 78. **Бакрачева, М.** и Манолов, М. (2017). Оценка на начина на ползване на онлайн социалните мрежи от позицията Аз-моите приятели. В: *Сборник доклади от научна конференция “Изкуството да обичаш и отговорността за собственото съществуване. Пътят ни (не)извървян”*, Унив. изд. Св. св. Кирил и Методий, ISBN 978-619-208-105-8, 40-47
 79. **Bakracheva, M.** & Totseva, Y. (2017). Contextual and individual factors determining the belief in conspiracy theories in Bulgaria. In: *Proceedings from 3rd International Conference on Education, Culture and Identity, The Future of Humanities, Education and Creative Industries*, Sarajevo, ISSN 2566-4409, 309-323
 80. Папазова, Е., **Бакрачева, М.** и Андреев, Б. (2018). Дистрес на идентичността, проактивно и ригидно осмисляне, депресия и тревожност при български студенти във възникваща зрелост. *Психологични изследвания*, 21(1), 57-69, ISSN 1311-4700 (Print); ISSN 2367-4563 (Online)

81. Totseva, Y. & **Bakracheva, M.** (2018). Stereotypes and social representations as intercultural dialogue facilitators or impediments, *Реторика и комуникации*, 35, ISSN 1314-4464 [<http://rhetoric.bg/stereotypes-and-social-representations-as-intercultural-dialogue-facilitators-or-impediments>]
82. **Бакрачева, М.** и Манолов, М. (2018). Субективна представа за себе си в контекста на социалното равенство/неравенство? В: Сборник доклади от Тринадесета национална конференция по етика Морал и етика на равенството и неравенството в съвременното българско общество, Авангард Прима, София, ISBN 978-619-239-001-3, 359-372
83. **Bakracheva, M.** (2018). Promotion of identity and coping strategies: a model of atress management. In: Proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference, May 2018, Naples, Italy, ISBN 978-961-6914-23-9, ISSN 2232-3309569-577, COBISS.SI-ID= 294783744, 569-577 [<http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-23-9/papers/ML2018-148.pdf>]
84. **Бакрачева, М.** (2018). Позитивна психология – процъфтяване посредством поддържане на гъвкава идентичност и проактивни копинг стратегии. В: Цоков, Г. и Р. Стаматов (съст.) Сборник с материали от международна конференция на тема „Позитивната психология и облачните технологии: нови хоризонти за образованието“ Пловдив, 4 – 5 юни 2018 г., унив. издателство Паисий Хилендарски, Пловдив, ISBN 978-619-202-433-8, 56-74.
85. **Бакрачева, М.** (2018). Етиката и мястото и в психологическата практика и изследвания. *Етически изследвания*, 3(2), 388-396, ISSN 2534-8434
86. **Bakracheva, M.** (2018). Tattoos as a form of inward and outward communication, *Comunicarea Interpersonala Dialogul Social*, Volumul I, ISBN 978-973-148-290-3, 39-47
87. **Bakracheva, M.** (2019). Differentiation of social roles and life domains as predictor and promoter of flourishing. *Psychology*, 10(8), 1188-1216, ISSN Online: 2152-7199, ISSN Print: 2152-7180, doi: 10.4236/psych.2019.108077
88. **Bakracheva, M.** (2019). Coping effects on life meaning, basic psychological needs and well-Being. *Psychology*, 10, 1375-1395, ISSN Online: 2152-7199, ISSN Print: 2152-7180, doi: 10.4236/psych.2019.1010090
89. **Bakracheva, M.** (2020). The meanings ascribed to happiness, life satisfaction, and flourishing. *Psychology*, 11, 87-104, ISSN Online: 2152-7199, ISSN Print: 2152-7180, doi: 10.4236/psych.2020.111007
90. **Bakracheva, M.** (2020). Identity in adulthood – stable or flexible. *Open Journal of Social Sciences* 8(4), 1-13, ISSN Online: 2327-5960, ISSN Print: 2327-5952, doi: 10.4236/jss.2020.84001
91. Замфиров, М, **Бакрачева, М.**, Коларова, Ц., Софрониева, Е. (2020). Неприсъствена форма на обучение в условията на COVID-19, *Образование и технологии*, 11(1), 91-98, ISSN 1314-1791, doi: 10.26883/2010.201.2212
92. Тоцева, Я. и **Бакрачева, М.** (2020). Педагогическата комуникация в условията на извънредно положение. В: Сборник доклади от научно-практическа конференция *Педагогическата комуникация: Вербална и визуална* (11-50). София: Faber, ISBN 978-619-00-1190-3,
93. **Бакрачева, М.** и Шиваров, Н. (2021). Предпочитан начин на управление и комуникационни характеристики на роботите асистенти в зависимост от индивидуалните нужди на потребителите, *Професионално образование*, 23(2), 150-166, ISSN 1314–8567 (Online), ISSN 1314–555X (Print)

94. Бакрачева, М. и Павлов, Д. (2021). Обучението по междупоколенчески бизнес в средни и висши училища като инструмент за кариерно ориентиране и намаляване на външната миграция - Pavlov, D. & **Bakracheva, M.** (2021). Delivery of intergeneration business course at secondary and high schools as a career orientation and prevention of immigration tool. *SocioBrains*, 80, 48-57, ISSN 2367-5721 (online), <http://sociobrains.com/website/w1465/file/repository/8. Daniel Pavlov Margarit a Bakracheva.pdf>
95. Папазова, Е., Бакрачева, М. (2021). Българска адаптация на Въпросника за измерване на дистрес на идентичността, *Професионално образование*, 23(4), 359-369, <https://doi.org/10.53656/voc21-4.3dist>
96. **Бакрачева, М.** и Замфиров, М. (2022). Оценка на студенти в педагогическите специалности за рисковете и ползите от мрежата и възприемани социални норми, *Педагогически и социални изследвания*, 1(3), 3-26
97. **Бакрачева, М.** и Замфиров, М. (2022). Универсалното място на когнитивните изкривявания при формиране и изразяване на мнение, Сборник с доклади от Трета научно-практическа конференция *Образование и изкуства: Традиции и перспективи (554-565)*, София
98. Тоцева, Я., **Бакрачева, М.** (2022). Дигиталните компетентности на учителите в детски градини и училища в условията на кризата, предизвикана от COVID пандемията. В: *Педагогическата комуникация в условия на криза*, Сборник доклади от научно-практическа конференция, (с. 56-75). С., Фабер
99. **Бакрачева, М.** Тоцева, Я. (2022). Аспекти на педагогическата комуникация в условия на криза. В: *Педагогическата комуникация в условия на криза*, Сборник доклади от научно-практическа конференция, В: *Педагогическата комуникация в условия на криза*, Сборник доклади от научно-практическа конференция, (с. 11-55). С., Фабер ISBN 978-619-00-1558-1
100. **Бакрачева, М.** Варгов, П., Рибаров, П. (2022) Спорт срещу Агресия - наръчник Издание на Фондация "Борис Христов" по Проект "СПОРТ СРЕЩУ АГРЕСИЯ" осъществен с финансовата подкрепа на Национална програма за изпълнение на младежки дейности по чл.10а от Закона за хазарта за 2022 г. към Министерство на младежта и спорта, в изпълнение на Договор № 25-00-19/15.07.2022
101. **Замфиров, М.** и Бакрачева, М. (2023). Оценка на детското развитие и специалните образователни потребности. В: Насоки за прилагане на Картата за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания във връзка с прилагането на Международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на деца и юноши (ICF-CY), 38-60. www.rcsf.bg; ISBN 978-619-7743-00-5
102. Тоцева, Я., **Бакрачева, М.** (2022). Ромите в България като конспиративен наратив за възприемана заплаха, в: Сборник доклади *Хармония в различията*, под печат
103. Бакрачева, М. (2023). **Ефективни копинг-стратегии в условията на пандемия**, *Българско списание по психология*, 1-4, 199-214.
104. Бакрачева, М. (2023). Повишаване на ресурса за ефективна себерегулация чрез учене. *Позитивна психология*, 1, 22-41.

105. **Бакрачева, М.** и Ценов, М. (2023). Представи за емпатия и насилие сред младежите, *Етически изследвания*, 8(2), 31-47.

ДРУГИ ПУБЛИКАЦИИ ПРЕВОД НА КНИГИ

1. Джонатан Ханкок (2007). Развийте максимално своята памет. С., Книгомания ISBN 978-954-9817-35 (превод от английски език)
2. Филип Картър и Кевин Ръсел (2009). Как да балансираме дейностите на мозъка. С., Книгомания, ISBN 978-954-9817-52-2 (превод от английски език)
3. Майкъл Стрийтър (2009). Хипнозата - тайната на подсъзнанието. С., Книгомания ISBN 978-954-9817-65-2 (превод от английски език)
4. Винс Хемингсън (2010). Енциклопедия на татуировките. Основно ръководство по боди арт. С., Книгомания, ISBN 978-954-9817-81-2 (превод от английски език)

Скали – преводи, одобрени от автора

- Скала за процъфтяване (Flourishing scale) [<https://eddiener.com/scales/9>]
- Скала за удовлетвореност от живота (Satisfaction with life scale) [<https://eddiener.com/scales/7>]
- E. Sofronieva, C. Beleva, M. Bakracheva, & V. Cone. Empathy Quotient - 10 items (EQ-10) (Adult) – Bulgarian (online), 2022. Autism Research Centre based at the University of Cambridge in the UK. https://docs.autismresearchcentre.com/tests/EQ10-Adult_BG.pdf
- V. Cone, E. Sofronieva, C. Beleva, & M. Bakracheva. Systemizing Quotient - 10 items (SQ-10) (Adult) – Bulgarian (online), 2022. Autism Research Centre based at the University of Cambridge in the UK. https://docs.autismresearchcentre.com/tests/SQ10-Adult_BG.pdf

НАРЪЧНИК

Бакрачева, М. Въргов, П. Рибаров, П. (2022). Наръчник Спорт Срещу Агресия Издание на Фондация “Борис Христов“ по Проект “СПОРТ СРЕЩУ АГРЕСИЯ“ осъществен с финансовата подкрепа на Национална програма за изпълнение на младежки дейности по чл.10а от Закона за хазарта за 2022 г. към Министерство на младежта и спорта, в изпълнение на Договор № 25-00-19/15.07.2022